

# 2019-2020

## Yayın Katalođu

9, 10, 11. Sınıflar

Üniversiteye

# HAZIRLIK SINIFI



Okula Yardımcı, Sınavlara Hazırlık

- Bir Öğretim Sistemi: **DAF**
- Akıllı Tahta Uygulaması
- Soru ve Konu Anlatım Videoları
- Öğretim Planları



[www.dersanlatimfoyleri.com](http://www.dersanlatimfoyleri.com)

# İÇİNDEKİLER

01	Ön söz
02	Hazırlık Sınıfı
03	Akademik Takvim
04	Etkin Öğretim Sistemi
05	eisCEPTE
06	Akıllı Tahta Sunumları
10	Bir Öğretim Sistemi DAF - Sınıf Programları
17	Ders Anlatım Föyleri - Üniversite Hazırlık - 9, 10 ve 11. Sınıf
22	Soru Bankaları - Üniversite Hazırlık - 9, 10 ve 11. Sınıf
26	Deneme Sınavları
28	sinav.link - Ölçme ve Değerlendirme
29	Son söz

# ÖN SÖZ

01

Ön Söz

## Değerli Öğretmenim,

Öğrencilerimizi üniversite sınavlarına hazırlamak, ciddi çalışma gerektiren zorlu bir süreçtir. Bu süreçte kullanılan yöntem çok önemlidir.

Hazırlık sürecinde kullanılan yöntem her ne olursa olsun bu yöntemin önceden planlanmış olması, öğretim sürecinin en önemli basamağıdır. Bir öğretim terimi olarak *plan; hedefe ulaşmak için öğretim etkinliklerinden hangilerinin seçileceğini, bunların öğrencilere niçin ve nasıl yaptırılacağını, ne gibi yardımcı ve tamamlayıcı kaynakların kullanılacağını, elde edilen başarının nasıl ölçüleceğini önceden tasarlayıp kağıt üzerinde saptamaktır*. Planlı yapılan bir öğretim, hedefe en kısa yoldan ulaşmayı sağlar. Bu nedenle, tüm öğretmenlerin sınıfa planlanmış bir yöntemle girmeleri çok önemlidir. EIS Yayınları, bu sürecin her aşaması planlanarak hazırlanmış bir sistemdir. Bu sistem hazırlanırken;

- Öğrencilerin okulda ve okul dışında yararlı bulacağı bilgi, beceri ve değerlere göre tasarlanmasına,
- Konunun anlamlı parçalara ayrılarak derinliğine incelenmesine,
- Ön bilgilerin, öğretimin başlangıç noktası olarak alınmasına,
- Etkinliklerin hatırlamaya değil, problem çözmeye yönelik olmasına,
- Öğretmenin bilgiyi tek otorite olarak öğrenciye sunan değil, onların öğrenme çabalarını destekleyen konumda bulunmasına

özen gösterilmiştir.

# Hazırlık Sınıfı

Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerimiz için etkin öğretim programının uygulandığı sınıflardır.

Bu uygulama üç şekilde yapılabilir:

## 1 Kurs Olarak Uygulama

Hazırlık sınıfı programı, hafta içi ve hafta sonu okul derslerinin dışında ders yapılacak şekilde düzenlenir ve hazırlanan programlarla kurs şeklinde uygulanır. Bu uygulama 600 saatlik bir program biçiminde oluşturulmuştur.

## 2 Paylaşım Şeklinde Uygulama

12. sınıf konuları, hazırlık setleri içinde ayrı hazırlandığından bu föyler hafta içi okul derslerinde işlenir. Kalan ders konuları (föyler) ek ders veya kurs programı içinde uygulanır. Uygulama 1.000 saatlik bir program biçiminde oluşturulmuştur.

## 3 Tam Gün Olarak Uygulama

12. sınıfta tüm dersler seçmeli ders olarak belirlenir. Öğrencilerin bölümlerine göre sınıflar oluşturulur. Bu uygulamada günlük 8 saat hazırlık programı dersleri işlenir. 40 haftalık hazırlık sürecinde yaklaşık 1.500 saatlik bir program biçiminde oluşturulmuştur.

Etkin öğretim sistemi; esnek yapısıyla, Ders Anlatım Föyleri - Soru Bankaları ve Deneme Sınavları ile hazırlık aşamasında süre avantajının en verimli şekilde kullanılmasını sağlar.

# Akademik Takvim

03

Hazırlık Sınıfı

Belirleme Anı	Toplam Ders Sa. Branş	Ders No	Konu	Branş	Ders No	Konu
5	T 1	Sözcük Anlamı-1	M 1	Temel Kavramlar-1	G 2	Üçgende Açılar
5	M 2	Temel Kavramlar-2	G 2	Üçgende Açılar	F 3	Madde ve Özellikleri-1
5	M 3	Temel Kavramlar-3	M 4	Sayı Basamakları-1	K 3	Kimya Bilimi-2
5	T 2	Sözcük Anlamı-2	M 5	Sayı Basamakları-2	F 4	Madde ve Özellikleri-2
5	M 6	Bölme ve Bölünebilirlik-1	G 3	Üçgende Açılar	K 5	Kimya Bilimi-3
5	T 3	Deyimler ve Atasözleri-1	M 7	Bölme ve Bölünebilirlik-2	G 4	Üçgende Açılar-2
5	M 8	Bölme ve Bölünebilirlik-2	G 5	Açı-Kenar Bağlantıları	F 7	Kaldırma Kuvveti-1
5	M 9	Aral Çarpımlara Ayırma	M 10	Ebob-Ekok-1	F 8	Kaldırma Kuvveti-2
5	T 4	Çimler Anlamı ve Yorumu-1	M 11	Ebob-Ekok-2	F 9	Basınç-1
5	M 12	Ebob-Ekok-2	G 6	Açı-Kenar Bağlantıları	F 11	Basınç-2
5	T 5	Cümle Anlamı ve Yorumu-2	M 13	Periyodik Problemler	G 7	Dik Üçgen-1
5	M 14	Rasyonel Sayılar-1	G 8	Dik Üçgen-1	F 13	Basınç-3
5	M 15	Rasyonel Sayılar-2	M 16	Rasyonel Sayılar-2	F 14	İs-Sıcaklık-1
5	T 6	Cümle Anlamı ve Yorumu-3	M 17	Rasyonel Sayılar-3	F 15	İs-Sıcaklık-1
5	M 18	Rasyonel Sayılar-3	G 9	Dik Üçgen-2	F 16	İs-Sıcaklık-2
5	T 7	Paragraf (Paragrafın Yapısı)-1	M 19	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	G 10	Dik Üçgen-2
5	M 20	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	G 11	Dik Üçgen-3	F 18	İs-Genleşme
5	M 21	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	M 22	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	F 19	İs-Sıcaklık (Isı Genleşme Konu Tekrarı)
5	T 8	Paragraf (Paragrafın Yapısı)-2	M 23	Mutlak Değer-1	F 20	Elektrik Yükü ve Kuvveti-1
5	T 9	Paragraf (Paragrafın Konu / Ana Düşüncesi)	M 24	Mutlak Değer-1	G 12	İzokener Üçgen

Hazırlık Sınıfı uygulamalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim döneminde yapılacak olan derslerin, etütlerin, deneme sınavlarının, rehberlik ve oryantasyon eğitimlerinin önceden planlanması bir gerekliliktir. Ayrıca öğrenci, veli, öğretmen ve yönetim taraflarının tamamının yapılacak olan tüm çalışmaları günü gününe takip edebilmesi gerekir.

İşte bu nedenle organizasyon kolaylığı sağlayacak olan ve aşağıda bir aylık bir sürecini paylaştığımız SAY-EA-SÖZ Akademik Takvimlerimiz yıl içinde en önemli yardımcınız olacaktır.

Kapasite	Saat	TÜRKÇE	MATEMATİK	GEOMETRİ	FİZİK	KİMYA	BIYOLOJİ	ORYANTASYON	REHBERLİK	ETÜT
Ders	1483	57	184	100	161	135	118	18	99	611
Sınav	60	T	M	G	F	K	B	O	R	E
Etüt	611									
Oryantasyon Rehberlik	57									

SINAVLAR	DERS DAĞILIMLARI																																																																																																																															
940	Konu																																																																																																																															
1. Hafta	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>T 1</td> <td>Sözcük Anlamı-1</td> <td>M 1</td> <td>Temel Kavramlar-1</td> <td>G 2</td> <td>Üçgende Açılar</td> <td>F 2</td> <td>Fizik Bilimine Giriş-2</td> <td>K 2</td> <td>Kimya Bilimi-1</td> <td>B 1</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-1</td> <td>O 1</td> <td>Oryantasyon Eğitimi</td> <td>R 1</td> <td>Rehberlik</td> <td>O 2</td> <td>Oryantasyon Eğitimi</td> <td>O 3</td> <td>Oryantasyon Eğitimi</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 2</td> <td>Temel Kavramlar-2</td> <td>G 2</td> <td>Üçgende Açılar-1</td> <td>F 2</td> <td>Fizik Bilimine Giriş-2</td> <td>K 2</td> <td>Kimya Bilimi-1</td> <td>B 1</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-1</td> <td>O 1</td> <td>Oryantasyon Eğitimi</td> <td>R 1</td> <td>Rehberlik</td> <td>O 2</td> <td>Oryantasyon Eğitimi</td> <td>O 3</td> <td>Oryantasyon Eğitimi</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 3</td> <td>Temel Kavramlar-3</td> <td>M 4</td> <td>Sayı Basamakları-1</td> <td>F 3</td> <td>Madde ve Özellikleri-1</td> <td>K 3</td> <td>Kimya Bilimi-2</td> <td>B 2</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-2</td> <td>E 1</td> <td>Etüt</td> <td>E 2</td> <td>Etüt</td> <td>E 3</td> <td>Etüt</td> <td>E 4</td> <td>Etüt</td> <td>E 5</td> <td>Etüt</td> <td>E 6</td> <td>Etüt</td> <td>E 7</td> <td>Etüt</td> <td>E 8</td> <td>Etüt</td> <td>E 9</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>T 2</td> <td>Sözcük Anlamı-2</td> <td>M 5</td> <td>Sayı Basamakları-2</td> <td>F 4</td> <td>Madde ve Özellikleri-2</td> <td>K 4</td> <td>Kimya Bilimi-2</td> <td>B 3</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-3</td> <td>E 1</td> <td>Etüt</td> <td>E 2</td> <td>Etüt</td> <td>E 3</td> <td>Etüt</td> <td>E 4</td> <td>Etüt</td> <td>E 5</td> <td>Etüt</td> <td>E 6</td> <td>Etüt</td> <td>E 7</td> <td>Etüt</td> <td>E 8</td> <td>Etüt</td> <td>E 9</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 6</td> <td>Bölme ve Bölünebilirlik-1</td> <td>G 3</td> <td>Üçgende Açılar-1</td> <td>F 5</td> <td>Madde ve Özellikleri-2</td> <td>K 5</td> <td>Kimya Bilimi-3</td> <td>B 4</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-2</td> <td>E 1</td> <td>Etüt</td> <td>E 2</td> <td>Etüt</td> <td>E 3</td> <td>Etüt</td> <td>E 4</td> <td>Etüt</td> <td>E 5</td> <td>Etüt</td> <td>E 6</td> <td>Etüt</td> <td>E 7</td> <td>Etüt</td> <td>E 8</td> <td>Etüt</td> <td>E 9</td> <td>Etüt</td> </tr> </table>	5	T 1	Sözcük Anlamı-1	M 1	Temel Kavramlar-1	G 2	Üçgende Açılar	F 2	Fizik Bilimine Giriş-2	K 2	Kimya Bilimi-1	B 1	Yaşam Bilimi Biyoloji-1	O 1	Oryantasyon Eğitimi	R 1	Rehberlik	O 2	Oryantasyon Eğitimi	O 3	Oryantasyon Eğitimi	5	M 2	Temel Kavramlar-2	G 2	Üçgende Açılar-1	F 2	Fizik Bilimine Giriş-2	K 2	Kimya Bilimi-1	B 1	Yaşam Bilimi Biyoloji-1	O 1	Oryantasyon Eğitimi	R 1	Rehberlik	O 2	Oryantasyon Eğitimi	O 3	Oryantasyon Eğitimi	5	M 3	Temel Kavramlar-3	M 4	Sayı Basamakları-1	F 3	Madde ve Özellikleri-1	K 3	Kimya Bilimi-2	B 2	Yaşam Bilimi Biyoloji-2	E 1	Etüt	E 2	Etüt	E 3	Etüt	E 4	Etüt	E 5	Etüt	E 6	Etüt	E 7	Etüt	E 8	Etüt	E 9	Etüt	5	T 2	Sözcük Anlamı-2	M 5	Sayı Basamakları-2	F 4	Madde ve Özellikleri-2	K 4	Kimya Bilimi-2	B 3	Yaşam Bilimi Biyoloji-3	E 1	Etüt	E 2	Etüt	E 3	Etüt	E 4	Etüt	E 5	Etüt	E 6	Etüt	E 7	Etüt	E 8	Etüt	E 9	Etüt	5	M 6	Bölme ve Bölünebilirlik-1	G 3	Üçgende Açılar-1	F 5	Madde ve Özellikleri-2	K 5	Kimya Bilimi-3	B 4	Yaşam Bilimi Biyoloji-2	E 1	Etüt	E 2	Etüt	E 3	Etüt	E 4	Etüt	E 5	Etüt	E 6	Etüt	E 7	Etüt	E 8	Etüt	E 9	Etüt
5	T 1	Sözcük Anlamı-1	M 1	Temel Kavramlar-1	G 2	Üçgende Açılar	F 2	Fizik Bilimine Giriş-2	K 2	Kimya Bilimi-1	B 1	Yaşam Bilimi Biyoloji-1	O 1	Oryantasyon Eğitimi	R 1	Rehberlik	O 2	Oryantasyon Eğitimi	O 3	Oryantasyon Eğitimi																																																																																																												
5	M 2	Temel Kavramlar-2	G 2	Üçgende Açılar-1	F 2	Fizik Bilimine Giriş-2	K 2	Kimya Bilimi-1	B 1	Yaşam Bilimi Biyoloji-1	O 1	Oryantasyon Eğitimi	R 1	Rehberlik	O 2	Oryantasyon Eğitimi	O 3	Oryantasyon Eğitimi																																																																																																														
5	M 3	Temel Kavramlar-3	M 4	Sayı Basamakları-1	F 3	Madde ve Özellikleri-1	K 3	Kimya Bilimi-2	B 2	Yaşam Bilimi Biyoloji-2	E 1	Etüt	E 2	Etüt	E 3	Etüt	E 4	Etüt	E 5	Etüt	E 6	Etüt	E 7	Etüt	E 8	Etüt	E 9	Etüt																																																																																																				
5	T 2	Sözcük Anlamı-2	M 5	Sayı Basamakları-2	F 4	Madde ve Özellikleri-2	K 4	Kimya Bilimi-2	B 3	Yaşam Bilimi Biyoloji-3	E 1	Etüt	E 2	Etüt	E 3	Etüt	E 4	Etüt	E 5	Etüt	E 6	Etüt	E 7	Etüt	E 8	Etüt	E 9	Etüt																																																																																																				
5	M 6	Bölme ve Bölünebilirlik-1	G 3	Üçgende Açılar-1	F 5	Madde ve Özellikleri-2	K 5	Kimya Bilimi-3	B 4	Yaşam Bilimi Biyoloji-2	E 1	Etüt	E 2	Etüt	E 3	Etüt	E 4	Etüt	E 5	Etüt	E 6	Etüt	E 7	Etüt	E 8	Etüt	E 9	Etüt																																																																																																				
2. Hafta	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>T 3</td> <td>Deyimler ve Atasözleri-1</td> <td>M 7</td> <td>Bölme ve Bölünebilirlik-1</td> <td>G 4</td> <td>Üçgende Açılar-2</td> <td>F 6</td> <td>Kaldırma Kuvveti-1</td> <td>K 6</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-1</td> <td>O 1</td> <td>Veli Oryantasyonu</td> <td>O 2</td> <td>Veli Oryantasyonu</td> <td>O 3</td> <td>Veli Oryantasyonu</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 8</td> <td>Bölme ve Bölünebilirlik-2</td> <td>G 5</td> <td>Açı-Kenar Bağlantıları</td> <td>F 7</td> <td>Kaldırma Kuvveti-1</td> <td>K 7</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-1</td> <td>B 5</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-3</td> <td>E 10</td> <td>Etüt</td> <td>E 11</td> <td>Etüt</td> <td>E 12</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 9</td> <td>Aral Çarpımlara Ayırma</td> <td>M 10</td> <td>Ebob-Ekok-1</td> <td>F 8</td> <td>Kaldırma Kuvveti-2</td> <td>K 8</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-2</td> <td>B 6</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-4</td> <td>E 13</td> <td>Etüt</td> <td>E 14</td> <td>Etüt</td> <td>E 15</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>T 4</td> <td>Çimler Anlamı ve Yorumu-1</td> <td>M 11</td> <td>Ebob-Ekok-2</td> <td>F 9</td> <td>Basınç-1</td> <td>K 9</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-2</td> <td>B 7</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-5</td> <td>E 16</td> <td>Etüt</td> <td>E 17</td> <td>Etüt</td> <td>E 18</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 12</td> <td>Ebob-Ekok-2</td> <td>G 6</td> <td>Açı-Kenar Bağlantıları</td> <td>F 11</td> <td>Basınç-2</td> <td>K 10</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-3</td> <td>B 8</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-6</td> <td>E 19</td> <td>Etüt</td> <td>E 20</td> <td>Etüt</td> <td>E 21</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 13</td> <td>Periyodik Problemler</td> <td>G 7</td> <td>Dik Üçgen-1</td> <td>F 12</td> <td>Basınç-2</td> <td>K 11</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-3</td> <td>B 9</td> <td>Yaşam Bilimi Biyoloji-7</td> <td>E 22</td> <td>Etüt</td> <td>E 23</td> <td>Etüt</td> <td>E 24</td> <td>Etüt</td> </tr> </table>	5	T 3	Deyimler ve Atasözleri-1	M 7	Bölme ve Bölünebilirlik-1	G 4	Üçgende Açılar-2	F 6	Kaldırma Kuvveti-1	K 6	Atom ve Periyodik Sistem-1	O 1	Veli Oryantasyonu	O 2	Veli Oryantasyonu	O 3	Veli Oryantasyonu	5	M 8	Bölme ve Bölünebilirlik-2	G 5	Açı-Kenar Bağlantıları	F 7	Kaldırma Kuvveti-1	K 7	Atom ve Periyodik Sistem-1	B 5	Yaşam Bilimi Biyoloji-3	E 10	Etüt	E 11	Etüt	E 12	Etüt	5	M 9	Aral Çarpımlara Ayırma	M 10	Ebob-Ekok-1	F 8	Kaldırma Kuvveti-2	K 8	Atom ve Periyodik Sistem-2	B 6	Yaşam Bilimi Biyoloji-4	E 13	Etüt	E 14	Etüt	E 15	Etüt	5	T 4	Çimler Anlamı ve Yorumu-1	M 11	Ebob-Ekok-2	F 9	Basınç-1	K 9	Atom ve Periyodik Sistem-2	B 7	Yaşam Bilimi Biyoloji-5	E 16	Etüt	E 17	Etüt	E 18	Etüt	5	M 12	Ebob-Ekok-2	G 6	Açı-Kenar Bağlantıları	F 11	Basınç-2	K 10	Atom ve Periyodik Sistem-3	B 8	Yaşam Bilimi Biyoloji-6	E 19	Etüt	E 20	Etüt	E 21	Etüt	5	M 13	Periyodik Problemler	G 7	Dik Üçgen-1	F 12	Basınç-2	K 11	Atom ve Periyodik Sistem-3	B 9	Yaşam Bilimi Biyoloji-7	E 22	Etüt	E 23	Etüt	E 24	Etüt																									
5	T 3	Deyimler ve Atasözleri-1	M 7	Bölme ve Bölünebilirlik-1	G 4	Üçgende Açılar-2	F 6	Kaldırma Kuvveti-1	K 6	Atom ve Periyodik Sistem-1	O 1	Veli Oryantasyonu	O 2	Veli Oryantasyonu	O 3	Veli Oryantasyonu																																																																																																																
5	M 8	Bölme ve Bölünebilirlik-2	G 5	Açı-Kenar Bağlantıları	F 7	Kaldırma Kuvveti-1	K 7	Atom ve Periyodik Sistem-1	B 5	Yaşam Bilimi Biyoloji-3	E 10	Etüt	E 11	Etüt	E 12	Etüt																																																																																																																
5	M 9	Aral Çarpımlara Ayırma	M 10	Ebob-Ekok-1	F 8	Kaldırma Kuvveti-2	K 8	Atom ve Periyodik Sistem-2	B 6	Yaşam Bilimi Biyoloji-4	E 13	Etüt	E 14	Etüt	E 15	Etüt																																																																																																																
5	T 4	Çimler Anlamı ve Yorumu-1	M 11	Ebob-Ekok-2	F 9	Basınç-1	K 9	Atom ve Periyodik Sistem-2	B 7	Yaşam Bilimi Biyoloji-5	E 16	Etüt	E 17	Etüt	E 18	Etüt																																																																																																																
5	M 12	Ebob-Ekok-2	G 6	Açı-Kenar Bağlantıları	F 11	Basınç-2	K 10	Atom ve Periyodik Sistem-3	B 8	Yaşam Bilimi Biyoloji-6	E 19	Etüt	E 20	Etüt	E 21	Etüt																																																																																																																
5	M 13	Periyodik Problemler	G 7	Dik Üçgen-1	F 12	Basınç-2	K 11	Atom ve Periyodik Sistem-3	B 9	Yaşam Bilimi Biyoloji-7	E 22	Etüt	E 23	Etüt	E 24	Etüt																																																																																																																
3. Hafta	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>T 5</td> <td>Cümle Anlamı ve Yorumu-2</td> <td>M 13</td> <td>Periyodik Problemler</td> <td>G 7</td> <td>Dik Üçgen-1</td> <td>F 12</td> <td>Basınç-2</td> <td>K 8</td> <td>Hücre-1</td> <td>E 25</td> <td>Etüt</td> <td>E 26</td> <td>Etüt</td> <td>E 27</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 14</td> <td>Rasyonel Sayılar-1</td> <td>G 8</td> <td>Dik Üçgen-1</td> <td>F 13</td> <td>Basınç-3</td> <td>K 11</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-3</td> <td>B 9</td> <td>Hücre-2</td> <td>E 28</td> <td>Etüt</td> <td>E 29</td> <td>Etüt</td> <td>E 30</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 15</td> <td>Rasyonel Sayılar-2</td> <td>M 16</td> <td>Rasyonel Sayılar-2</td> <td>F 14</td> <td>İs-Sıcaklık-1</td> <td>K 12</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-4</td> <td>B 10</td> <td>Hücre-2</td> <td>E 31</td> <td>Etüt</td> <td>E 32</td> <td>Etüt</td> <td>E 33</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>T 6</td> <td>Cümle Anlamı ve Yorumu-3</td> <td>M 17</td> <td>Rasyonel Sayılar-3</td> <td>F 15</td> <td>İs-Sıcaklık-1</td> <td>K 13</td> <td>Atom ve Periyodik Sistem-5</td> <td>B 11</td> <td>Hücre-3</td> <td>E 34</td> <td>Etüt</td> <td>E 35</td> <td>Etüt</td> <td>E 36</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 18</td> <td>Rasyonel Sayılar-3</td> <td>G 9</td> <td>Dik Üçgen-2</td> <td>F 16</td> <td>İs-Sıcaklık-2</td> <td>K 14</td> <td>Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-1</td> <td>B 12</td> <td>Hücre-4</td> <td>E 37</td> <td>Etüt</td> <td>E 38</td> <td>Etüt</td> <td>E 39</td> <td>Etüt</td> </tr> </table>	5	T 5	Cümle Anlamı ve Yorumu-2	M 13	Periyodik Problemler	G 7	Dik Üçgen-1	F 12	Basınç-2	K 8	Hücre-1	E 25	Etüt	E 26	Etüt	E 27	Etüt	5	M 14	Rasyonel Sayılar-1	G 8	Dik Üçgen-1	F 13	Basınç-3	K 11	Atom ve Periyodik Sistem-3	B 9	Hücre-2	E 28	Etüt	E 29	Etüt	E 30	Etüt	5	M 15	Rasyonel Sayılar-2	M 16	Rasyonel Sayılar-2	F 14	İs-Sıcaklık-1	K 12	Atom ve Periyodik Sistem-4	B 10	Hücre-2	E 31	Etüt	E 32	Etüt	E 33	Etüt	5	T 6	Cümle Anlamı ve Yorumu-3	M 17	Rasyonel Sayılar-3	F 15	İs-Sıcaklık-1	K 13	Atom ve Periyodik Sistem-5	B 11	Hücre-3	E 34	Etüt	E 35	Etüt	E 36	Etüt	5	M 18	Rasyonel Sayılar-3	G 9	Dik Üçgen-2	F 16	İs-Sıcaklık-2	K 14	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-1	B 12	Hücre-4	E 37	Etüt	E 38	Etüt	E 39	Etüt																																										
5	T 5	Cümle Anlamı ve Yorumu-2	M 13	Periyodik Problemler	G 7	Dik Üçgen-1	F 12	Basınç-2	K 8	Hücre-1	E 25	Etüt	E 26	Etüt	E 27	Etüt																																																																																																																
5	M 14	Rasyonel Sayılar-1	G 8	Dik Üçgen-1	F 13	Basınç-3	K 11	Atom ve Periyodik Sistem-3	B 9	Hücre-2	E 28	Etüt	E 29	Etüt	E 30	Etüt																																																																																																																
5	M 15	Rasyonel Sayılar-2	M 16	Rasyonel Sayılar-2	F 14	İs-Sıcaklık-1	K 12	Atom ve Periyodik Sistem-4	B 10	Hücre-2	E 31	Etüt	E 32	Etüt	E 33	Etüt																																																																																																																
5	T 6	Cümle Anlamı ve Yorumu-3	M 17	Rasyonel Sayılar-3	F 15	İs-Sıcaklık-1	K 13	Atom ve Periyodik Sistem-5	B 11	Hücre-3	E 34	Etüt	E 35	Etüt	E 36	Etüt																																																																																																																
5	M 18	Rasyonel Sayılar-3	G 9	Dik Üçgen-2	F 16	İs-Sıcaklık-2	K 14	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-1	B 12	Hücre-4	E 37	Etüt	E 38	Etüt	E 39	Etüt																																																																																																																
4. Hafta	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>T 7</td> <td>Paragraf (Paragrafın Yapısı)-1</td> <td>M 19</td> <td>I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması</td> <td>G 10</td> <td>Dik Üçgen-2</td> <td>F 17</td> <td>İs-Genleşme</td> <td>K 15</td> <td>Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-1</td> <td>E 40</td> <td>Etüt</td> <td>E 41</td> <td>Etüt</td> <td>E 42</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 20</td> <td>I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması</td> <td>G 11</td> <td>Dik Üçgen-3</td> <td>F 18</td> <td>İs-Genleşme</td> <td>K 16</td> <td>Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-2</td> <td>B 13</td> <td>Canlılar Dünyası-1</td> <td>E 43</td> <td>Etüt</td> <td>E 44</td> <td>Etüt</td> <td>E 45</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>M 21</td> <td>I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması</td> <td>M 22</td> <td>I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması</td> <td>F 19</td> <td>İs-Sıcaklık (Isı Genleşme Konu Tekrarı)</td> <td>K 17</td> <td>Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-3</td> <td>B 14</td> <td>Canlılar Dünyası-2</td> <td>E 46</td> <td>Etüt</td> <td>E 47</td> <td>Etüt</td> <td>E 48</td> <td>Etüt</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>T 8</td> <td>Paragraf (Paragrafın Yapısı)-2</td> <td>M 23</td> <td>Mutlak Değer-1</td> <td>F 20</td> <td>Elektrik Yükü ve Kuvveti-1</td> <td>K 18</td> <td>Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-4</td> <td>B 15</td> <td>Canlılar Dünyası-3</td> <td>E 49</td> <td>Etüt</td> <td>E 50</td> <td>Etüt</td> <td>E 51</td> <td>Etüt</td> </tr> </table>	5	T 7	Paragraf (Paragrafın Yapısı)-1	M 19	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	G 10	Dik Üçgen-2	F 17	İs-Genleşme	K 15	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-1	E 40	Etüt	E 41	Etüt	E 42	Etüt	5	M 20	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	G 11	Dik Üçgen-3	F 18	İs-Genleşme	K 16	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-2	B 13	Canlılar Dünyası-1	E 43	Etüt	E 44	Etüt	E 45	Etüt	5	M 21	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	M 22	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	F 19	İs-Sıcaklık (Isı Genleşme Konu Tekrarı)	K 17	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-3	B 14	Canlılar Dünyası-2	E 46	Etüt	E 47	Etüt	E 48	Etüt	5	T 8	Paragraf (Paragrafın Yapısı)-2	M 23	Mutlak Değer-1	F 20	Elektrik Yükü ve Kuvveti-1	K 18	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-4	B 15	Canlılar Dünyası-3	E 49	Etüt	E 50	Etüt	E 51	Etüt																																																											
5	T 7	Paragraf (Paragrafın Yapısı)-1	M 19	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	G 10	Dik Üçgen-2	F 17	İs-Genleşme	K 15	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-1	E 40	Etüt	E 41	Etüt	E 42	Etüt																																																																																																																
5	M 20	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	G 11	Dik Üçgen-3	F 18	İs-Genleşme	K 16	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-2	B 13	Canlılar Dünyası-1	E 43	Etüt	E 44	Etüt	E 45	Etüt																																																																																																																
5	M 21	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	M 22	I.Deneyden Bir Bilimsel Deneyin Kurulması	F 19	İs-Sıcaklık (Isı Genleşme Konu Tekrarı)	K 17	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-3	B 14	Canlılar Dünyası-2	E 46	Etüt	E 47	Etüt	E 48	Etüt																																																																																																																
5	T 8	Paragraf (Paragrafın Yapısı)-2	M 23	Mutlak Değer-1	F 20	Elektrik Yükü ve Kuvveti-1	K 18	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-4	B 15	Canlılar Dünyası-3	E 49	Etüt	E 50	Etüt	E 51	Etüt																																																																																																																
5	T 9	Paragraf (Paragrafın Konu / Ana Düşüncesi)	M 24	Mutlak Değer-1	G 12	İzokener Üçgen	F 21	Elektrik Yükü ve Kuvveti-2	K 19	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler-5	O 4	Oryantasyon Eğitimi	O 5	Oryantasyon Eğitimi	O 6	Oryantasyon Eğitimi																																																																																																																



# Etkin Öğretim Sistemi

04

Etkin Öğretim Sistemi

## Etkin Öğretim Sisteminin Ana Modülleri

### 1 Ders Anlatım Föyleri

Dersler, föy sırası takip edilerek işlenir. Her föy, bir ders için gerekli tüm bilgileri, etkinlikleri, örnek soruları ve testleri içerir.

### 2 Soru Bankaları

Föy sırasına uygun hazırlanmış soru bankalarındaki testlerle öğrenci ödevlendirilir, kontrol edilir.

### 3 Akıllı Tahta Uygulaması

Ülkemizde akıllı tahta uygulanmalarının öncüsü olan **eis**, etkin, kolay kullanımlı, yenilenen içerikleri, online güncellemeleri, anlık takip edebileceğiniz bilgilendirme sistemi ile kendini sürekli yenileyen sunumlardan oluşur.

### 4 eisCEPTE

Cep telefonunuza uygulamamızı indirerek soru bankalarımızdaki binlerce sorunun videolu çözümlerine kolaylıkla ulaşabilirsiniz.

### 5 dersanlatimfoyeri.com

12. sınıflara ait föylerimizin konu anlatım videoları alanlarında deneyimli öğretmenlerimizin ders anlatımıyla [www.dersanlatimfoyeri.com](http://www.dersanlatimfoyeri.com) adresinde bulunur. Konu anlatım videoları sayesinde öğrencilerimiz föylerde işlenen konuların tekrarını yapabilir, eksik konularını tamamlayabilirler.

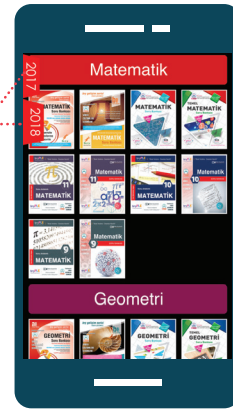
### eisCEPTE Nedir?

Yayınevimizin bu ayrıcalıklı uygulamasıyla artık tüm öğrencilerimiz sınavlara hazırlık sürecinde öğretmenlerimizi yanibaşlarında bulacaklar.



Üniversite sınavlarına hazırlık soru bankalarının video çözümlerinin bir arada olduğu kolay kullanımlı uygulamamız, sınavlara hazırlıkta en önemli yardımcınız olacaktır.

IOS ve Android telefonlarından uygulamayı indirerek veya [www.dersanlatimfoyleyleri.com](http://www.dersanlatimfoyleyleri.com) adresinden soru çözüm videolarımızı takip edebilirsiniz.

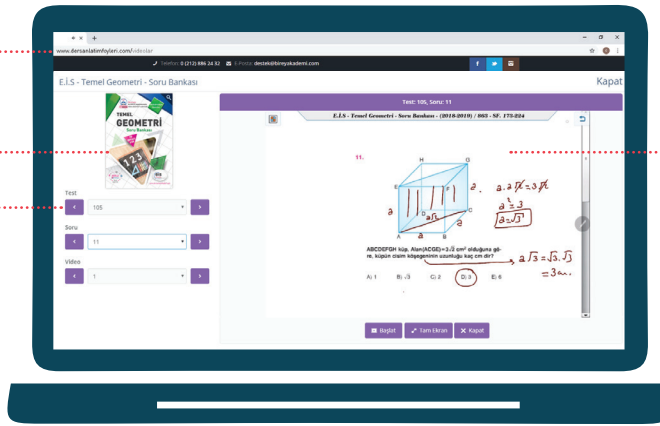


[dersanlatimfoyleyleri.com](http://dersanlatimfoyleyleri.com)

Kitabın basım yılı seçilir.

İstenilen kitap seçilir.

Seçilen kitaptan istenilen konu seçilir.



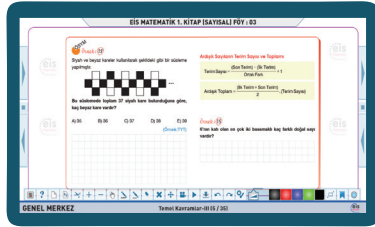
Soruların video çözümleri izlenir.

“Çözemediğiniz soruları sorabilmek için beklemenize gerek yok.  
Çözümler elinizin altında...”

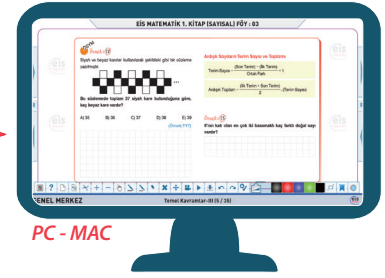
# Akıllı Tahta Sunumları

06

Teknoloji - Akıllı Tahta



Akıllı Tahta



PC - MAC

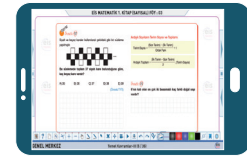
TEKNOLOJİ



Telefon



[www.sinav.link](http://www.sinav.link)



Tablet

- Sunumlar, tüm platformlara uygunluk gösterir.
- USB bellekler ile taşınabilme kolaylığına sahiptir.
- Dersteki çizim ve çözümler kayıt edilebilir.
- Yardımcı ders grafikleri ile ders, interaktif hâle getirilir.
- Değişen ders müfredatlarına ilk önce ulaşma imkânı sağlar.
- Türkiye geneli sınav değerlendirmeleriyle aktif ölçme-değerlendirme imkânı sağlar.
- Windows, Mac, Linux ve Pardus işletim sistemleri ile tam uyumludur.

Tüm sunumlar ve uygulamalar, kişiye özel olarak sistem tarafından otomatik oluşturulur ve akıllı tahta, PC, Android ve iOS tabanlı cihazlarla uyumludur.



# Akıllı Tahta Sunumları

07

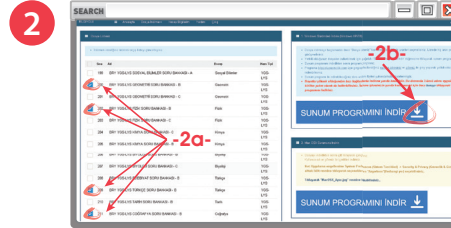
EIS Yayıncılık, bilgiye ulaşma ve bilgiyi sunma bakımından büyük kolaylıklar sağlayan internet tabanlı uygulamasıyla yayınlarını tüm öğretmenlerimizin kullanımına sunmaktadır.

Sistem içinde yer alan tüm yayınların sunumlarına [www.dersanlatimfoyleri.com](http://www.dersanlatimfoyleri.com) adresinden ulaşabilirsiniz.

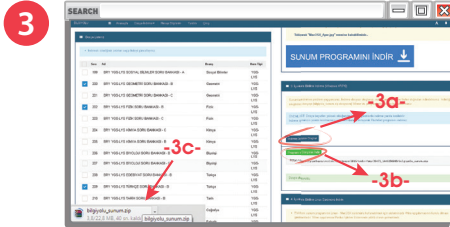
## Akıllı Tahta Kullanım Şeması



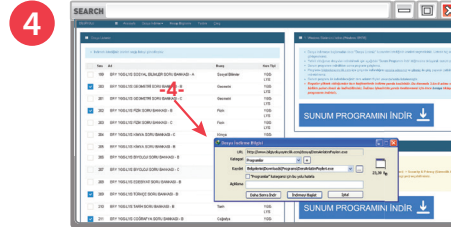
1  
Cep telefonunuza gelen şifre ile sisteme giriş yapınız.  
(Kullanıcı adı: e-posta adresinizdir.)



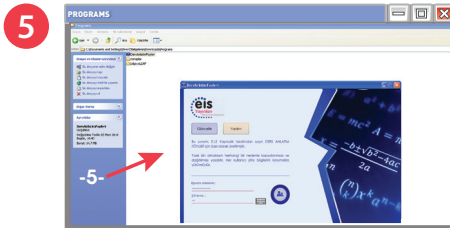
2  
"Dosya indirme" menüsünden yayınlarımızı indirebilirsiniz.



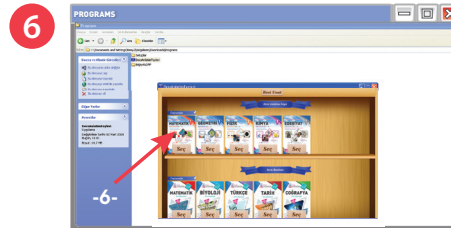
3  
Windows için dosya oluşturma ve zip olarak indirme.



4  
İndirilen sunum dosyası .exe ile açılır.



5  
Kullanıcı adı otomatik olarak gözükür, şifrenizi yazınız.



6  
Ekranda görülen tüm yayınlar, kullanıma hazır.

Akıllı tahta sunumları artık [www.dersanlatimfoyleri.com](http://www.dersanlatimfoyleri.com)'da.

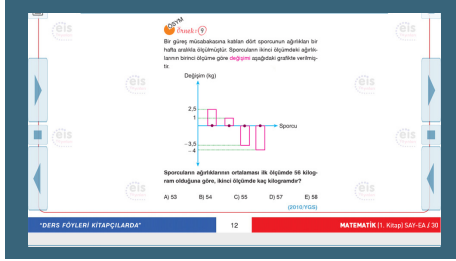
# Akıllı Tahta Sunumları

08

Teknoloji - Akıllı Tahta



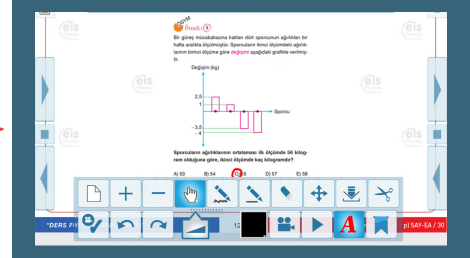
Kütüphaneden istenen kitap seçilir.



Sorular çözülür, test cevaplanır.



İstlenen DAF - test açılır.



Cevap anahtarı kontrol edilir.

Öğretmenlerimiz, [www.dersanlatimfoyleri.com](http://www.dersanlatimfoyleri.com) sayfası aracılığıyla sistem içindeki tüm yayınların sunumlarına ücretsiz ulaşabilirler.


# Akıllı Tahta Sunumları

09

Teknoloji - Akıllı Tahta

**EİS MATEMATİK 1. KİTAP (SAYISAL) FÖY : 03**

**ÖSYM**  
**Örnek: (12)**  
Siyah ve beyaz kareler kullanılarak şekildeki gibi bir süsleme yapılmıştır.



Bu süslemelerde toplam 37 siyah kare bulunduğuna göre, kaç beyaz kare vardır?

A) 35    B) 36    C) 37    D) 38    E) 39

(Örnek/TYT)

**Ardışık Sayıların Terim Sayısı ve Toplamı**

$$\text{Terim Sayısı} = \frac{(\text{Son Terim}) - (\text{İlk Terim})}{\text{Ortak Fark}} + 1$$

$$\text{Ardışık Toplam} = \frac{(\text{İlk Terim} + \text{Son Terim})}{2} \cdot (\text{Terim Sayısı})$$

**Örnek: (15)**  
6'nın katı olan en çok iki basamaklı kaç farklı doğal sayı vardır?


**GENEL MERKEZ**      Temel Kavramlar-III (5 / 35)

 Kitaplığı görüntüleme

 Düz çizim modu

 Sayfa geçişinde kayıtları otomatik görüntüleme

 Sayfayı favorilere ekleme / ayraç

 Cevap anahtarlarını görüntüleme modu

 Silgi modu

 Silgi ve yazı kalınlığı

 Çıkış

 Boş sayfa

 Sayfa temizleme

 Siyah renk



 Küçülterek boş sayfa

 Şekil taşıma

 Kırmızı renk

 İleri

 Parça kesme

 Sayfa kayıt


 Mavi renk



 Sayfayı büyütme

 Kayıt yükleme

 Sarı renk

 Föy parçalarını görüntüleme slayt başlatma

 Sayfayı küçültme

 Şekil listesi

 Yeşil renk



 Sayfayı taşıma

 Geri al

 Renk kartelası

 Geri

 Serbest çizim modu

 İleri al

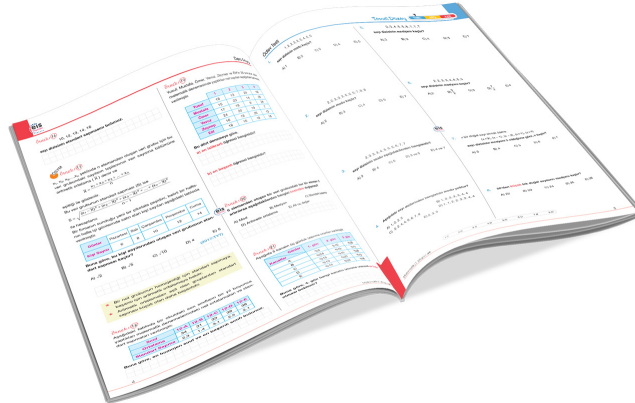
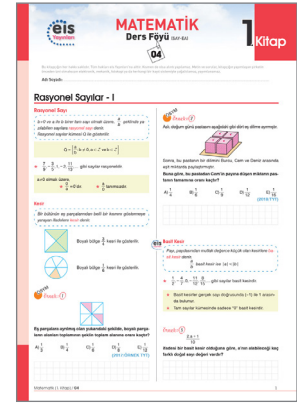
 Tam ekran modu

# Bir Öğretim Sistemi

## DAF

### Ders Föyünün Özellikleri

- Föy, bir konunun anlatılması ve öğrenilmesi için gereken bilgileri ve adımları içeren en küçük yapıdaki kitapçıktır.
- Konuyu esastan alıp bir ders süresinde gereken bilgiyi, açıklamaları ve örnekleri içerecek şekilde düzenlenmiştir.
- Öğrencinin bir ders süresinde konuyu çalışmasına ve anlamasına yetecek şekilde oluşturulmuştur.
- Konu çalışılırken veya anlatılırken herhangi bir ayrıntının unutulması ya da atlanması olasılığını ortadan kaldırır.
- Öğretmen ile öğrenci arasında öğretmeyi ve öğrenmeyi kolaylaştıran, en basit ve yalın metottur.
- Öğretmenle öğrenciyi bir araya getirerek karşılıklı iletişime dayalı etkin öğrenmenin gerçekleşmesini sağlar.
- Planlı bir ders çalışma için yol haritasıdır.
- Senaryosu vardır, adım adım ilerler, bilgileri birbirine bağlar.
- Açıklamaların ve boşluk doldurmaların öğretmen tarafından anlatılmasını gerektirir.
- Beraber ders çalışma ortamı oluşturur.
- **Metodiktir, kitap değildir, defter değildir, soru bankası değildir, yaprak test değildir. Bunların bütünüdür.**



# Bir Öğretim Sistemi

## DAF

**Ders anlatım föyü, ait olduğu konu alanının içerdiği tüm bilgi ve ayrıntıları, belli bir plana bağlı olarak öğrenciye sunan 8 sayfalık kitapçıktır.**

### Her föy;

Konu anlatımı, örnek sorular, konuyu pekiştirmeye yönelik uygulamalar ve konu testinden oluşmaktadır.

### Konu Anlatım Bölümü

- Her konu, belli sayıda föyde anlatılmıştır.
- Konuya ait föy sayısı belirlenirken;
  - Konunun kendi içinde bütünlük taşıyan parçaları,
  - Föyün bir ders saatinde işlenebilirliği dikkate alınmıştır.

Bu bölümde konuyla ilgili tüm detaylar, ayrıntılı olarak verilmiş; konunun anahtar sözcüklerine ait kısımlar öğrenciye boşluklar hâlinde sunulmuştur. Böylece öğrenci motivasyonu ve öğrencinin derse katılımı artırılarak öğrenci merkezli öğretimden kopulmamıştır.

### Örnek Soru Bölümü

Sunulan bilgiler, örnek sorularla somut hâle getirilerek kalıcı öğrenmenin sağlanması amaçlanmıştır.

### Konuyu Pekiştirmeye Yönelik Uygulamalar

Derse ve konuya bağlı olarak *“doğru-yanlış”, “eşleştirme”, “boşluk doldurma”, “açık uçlu sorular”, “tablo / grafik yorumu”* vb. şeklindeki farklı tekniklerle öğrencinin konuyu pekiştirmesi sağlanarak ezberciliğin önüne geçme amaçlanmıştır.

### Ödev Testleri

Bu bölüm, föyün ölçme değerlendirme kısmıdır. Hazırlanan *“çoktan seçmeli sorularla”* öğrencinin anlatılan konuya yönelik bilgi düzeyinin ölçülmesi amacıyla yöneliktir.

# 9 ve 10. Sınıf DAF

12

Sınıf Programları

## 9. Sınıf Programı

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	★ Föylerdeki Soru Sayısı
MATEMATİK	Matematik - DAF (01 - 64)	64	2560
FİZİK	Fizik - DAF (01 - 32)	32	416
KİMYA	Kimya - DAF (01 - 32)	32	512
BİYOLOJİ	Biyoloji - DAF (01 - 32)	32	544
TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	Türk Dili ve Edebiyatı - DAF (01 - 44)	44	440
TARİH	Tarih - DAF (01 - 32)	32	480
COĞRAFYA	Coğrafya - DAF (01 - 36)	36	540
Toplamlar		272	5492

## 10. Sınıf Programı

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	★ Föylerdeki Soru Sayısı
MATEMATİK	Matematik - DAF (01 - 48)	48	2097
FİZİK	Fizik - DAF (01 - 32)	32	573
KİMYA	Kimya - DAF (01 - 32)	32	587
BİYOLOJİ	Biyoloji - DAF (01 - 32)	32	588
TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	Türk Dili ve Edebiyatı - DAF (01 - 40)	40	408
TARİH	Tarih - DAF (01 - 28)	28	342
COĞRAFYA	Coğrafya - DAF (01 - 36)	36	417
FELSEFE	Felsefe - DAF (01 - 16)	16	170
Toplamlar		264	5182

★ Ders anlatım föylerindeki soru sayısı yaklaşık olarak hesaplanmıştır.

# 11. Sınıf SAY-EA SAY/EA - DAF

13

## 11. Sınıf Programı - Sayısal

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	★ Föylerdeki Soru Sayısı
MATEMATİK	Matematik - DAF (01 - 48)	48	2085
FİZİK	Fizik - DAF (01 - 40)	40	874
KİMYA	Kimya - DAF (01 - 40)	40	725
BİYOLOJİ	Biyoloji - DAF (01 - 32)	32	572
TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	Türk Dili ve Edebiyatı - DAF (01 - 44)	44	445
<b>Toplamlar</b>		<b>204</b>	<b>4701</b>

Sınıf Programları

## 11. Sınıf Programı - Eşit Ağırlık

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	★ Föylerdeki Soru Sayısı
MATEMATİK	Matematik - DAF (01 - 48)	48	2085
TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	Türk Dili ve Edebiyatı - DAF (01 - 44)	44	445
TARİH	Tarih - DAF (01 - 32)	32	372
COĞRAFYA	Coğrafya - DAF (01 - 36)	36	403
FELSEFE	Felsefe - DAF (01 - 20)	20	262
<b>Toplamlar</b>		<b>180</b>	<b>3567</b>

★ Ders anlatım föylerindeki soru sayısı yaklaşık olarak hesaplanmıştır.

# Hazırlık Sınıfı

## SAY - DAF

14

Sınıf Programları

### Hazırlık Sınıfı Sayısal Programı

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	Toplam	★ Föylerdeki Soru Sayısı
MATEMATİK	Matematik 1. Kitap - 9. Sınıf Konuları	52	120	2674
	Matematik 2. Kitap - 10 ve 11. Sınıf Konuları	40		1942
	Matematik 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	28		1267
GEOMETRİ	Geometri 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	52	64	2032
	Geometri 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	12		387
FİZİK	Fizik 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	36	100	766
	Fizik 2. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	40		915
	Fizik 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	24		466
KİMYA	Kimya 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	36	84	645
	Kimya 2. Kitap - 11. Sınıf Konuları	28		480
	Kimya 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		354
BİYOLOJİ	Biyoloji 1. Kitap - 9 ve 10. Sınıf Konuları	28	76	685
	Biyoloji 2. Kitap - 11. Sınıf Konuları	28		614
	Biyoloji 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		667
TÜRKÇE	Türkçe - 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Konuları	60	60	1716
Toplam 15 Kitap		504	504	15610

★ Ders anlatım föylerindeki soru sayısı yaklaşık olarak hesaplanmıştır.



# Hazırlık Sınıfı

## EA - DAF



15

### Hazırlık Sınıfı Eşit Ağırlık Programı

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	Toplam	★ Föylerdeki Soru Sayısı
MATEMATİK	Matematik 1. Kitap - 9. Sınıf Konuları	52	120	2674
	Matematik 2. Kitap - 10 ve 11. Sınıf Konuları	40		1942
	Matematik 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	28		1267
GEOMETRİ	Geometri 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	52	64	2032
	Geometri 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	12		387
TÜRKÇE EDEBİYAT	Türkçe - 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Konuları	60	120	1716
	Edebiyat 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	40		944
	Edebiyat 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		325
TARİH	Tarih 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	48	80	1002
	Tarih 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	32		660
COĞRAFYA	Coğrafya 1. Kitap - 9 ve 10. Sınıf Konuları	60	112	1140
	Coğrafya 2. Kitap - 11. Sınıf Konuları	32		657
	Coğrafya 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		423
FELSEFE	Felsefe - 10 ve 11. Sınıf Konuları	20	20	332
Toplam 14 Kitap		516	516	15501

Sınıf Programları

★ Ders anlatım föylerindeki soru sayısı yaklaşık olarak hesaplanmıştır.

# Hazırlık Sınıfı

## SÖZ/TD - DAF

16

Sınıf Programları

### Hazırlık Sınıfı Sözel Programı

Dersler	Föyler	Föy Sayısı	Toplam	★ Föylerdeki Soru Sayısı	
TÜRKÇE EDEBİYAT	Türkçe - 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Konuları	60	120	1716	
	Edebiyat 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	40		944	
	Edebiyat 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		325	
MATEMATİK	Temel Matematik A - Üni. Sınavlarına Hazırlık	64	64	3256	
GEOMETRİ	Temel Geometri A - Üni. Sınavlarına Hazırlık	32	32	1260	
TARİH	Tarih 1. Kitap - 9, 10 ve 11. Sınıf Konuları	48	100	1002	
	Tarih 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	32		660	
	Tarih 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		310	
COĞRAFYA	Coğrafya 1. Kitap - 9 ve 10. Sınıf Konuları	60	112	1140	
	Coğrafya 2. Kitap - 11. Sınıf Konuları	32		657	
	Coğrafya 3. Kitap - 12. Sınıf Konuları	20		423	
FELSEFE	Felsefe 1. Kitap - 10 ve 11. Sınıf Konuları	20	60	332	
	Felsefe 2. Kitap - 12. Sınıf Konuları	40		12789	
Toplam 13 Kitap		<b>Toplamlar</b>	<b>488</b>	<b>488</b>	<b>15610</b>

### Hazırlık Sınıfı Temel Düzey Programı

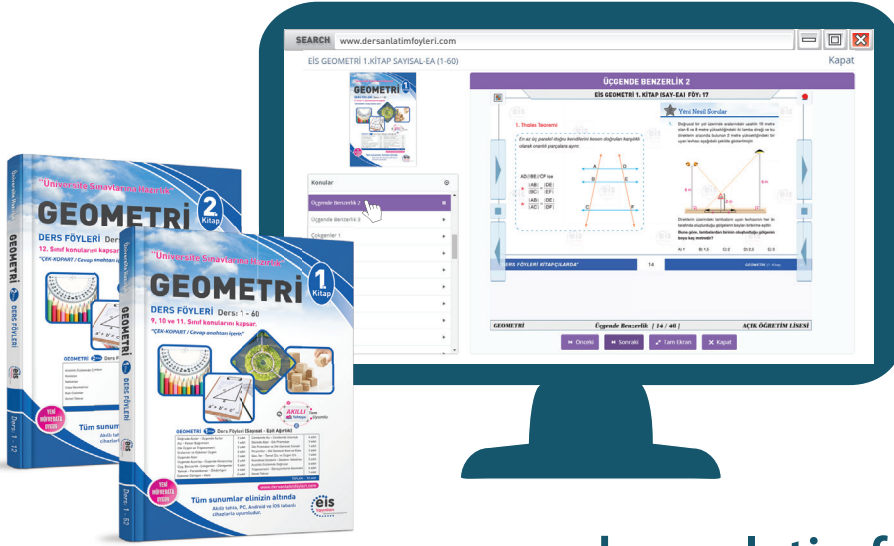
Dersler	Föyler	Föy Sayısı	★ Föylerdeki Soru Sayısı	
MATEMATİK	Temel Matematik A - Üni. Sınavlarına Hazırlık	64	3256	
GEOMETRİ	Temel Geometri A - Üni. Sınavlarına Hazırlık	32	1260	
TÜRKÇE	Türkçe - 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Konuları	60	1716	
Toplam 3 Kitap		<b>Toplamlar</b>	<b>156</b>	<b>6232</b>

★ Ders anlatım föylerindeki soru sayısı yaklaşık olarak hesaplanmıştır.

# Bir Öğretim Sistemi DAF

**Ders anlatım föyleri**, Millî Eğitim müfredatına uygun ve üniversite sınavlarının içerikleri dikkate alınarak set şeklinde hazırlanmıştır. Böylece işlenecek konuların esnek bir şekilde konu / ders dağılımı sağlanmıştır. Özellikle 12. sınıf konularının ayrı tutulması, bu konuların okul programının akışına uygun bir şekilde işlenmesini sağlamıştır.

Ders dağılımının uygun bir şekilde yapılması, hazırlık sürecinde önemli derecede zaman kontrolünü sağlayacaktır. Föylerin içeriği ve biçimsel yapısı, geleneksel ders yöntemine göre iki kat zaman kazandırır. Böylece zaman yönetimi de sisteme eklendiğinde üstün bir hazırlık süreci programlanmış olur.



[www.dersanlatimfoyleleri.com](http://www.dersanlatimfoyleleri.com)

Üniversite sınavlarına hazırlık föylerinin tamamı video konu anlatımlıdır. Öğrencilerimiz bu videolarla eksik konularını tamamlayabilir, derste tam olarak kavrayamadıkları konuları tekrar edebilir veya föylerde yer alan örnek soru ve testlerin çözümlerini takip edebilirler.

# Üniversite Hazırlık FÖYLERİ

18

Yayıncılık - Hazırlık Sınıfı

## MATEMATİK (SAY - EA) Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



**Matematik 1. Kitap**  
Ders: 1-52 / 416 sayfa



**Matematik 2. Kitap**  
Ders: 1-40 / 320 sayfa



**Matematik 3. Kitap**  
Ders: 1-28 / 224 sayfa

## GEOMETRİ (SAY - EA) Üniversite Hazırlık Seti / 2 Kitap



**Geometri 1. Kitap**  
Ders: 1-52 / 416 sayfa



**Geometri 2. Kitap**  
Ders: 1-12 / 96 sayfa

## FİZİK (SAYISAL) Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



**Fizik 1. Kitap**  
Ders: 1-36 / 288 sayfa



**Fizik 2. Kitap**  
Ders: 1-40 / 320 sayfa



**Fizik 3. Kitap**  
Ders: 1-24 / 192 sayfa

## KİMYA (SAYISAL) Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



**Kimya 1. Kitap**  
Ders: 1-36 / 288 sayfa



**Kimya 2. Kitap**  
Ders: 1-28 / 224 sayfa



**Kimya 3. Kitap**  
Ders: 1-20 / 160 sayfa

## BIYOLOJİ (SAYISAL) Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



**Biyoloji 1. Kitap**  
Ders: 1-28 / 224 sayfa



**Biyoloji 2. Kitap**  
Ders: 1-28 / 224 sayfa



**Biyoloji 3. Kitap**  
Ders: 1-20 / 160 sayfa

## DERS ANLATIM FÖYLERİ



[www.dersanlatimfoyleri.com](http://www.dersanlatimfoyleri.com)'da

# Üniversite Hazırlık FÖYLERİ

19

Yayınlar - Hazırlık Sınıfı

## TÜRKÇE - EDEBİYAT (SAY - EA - SÖZ)

Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



Türkçe

Ders: 1-60 / 480 sayfa



Edebiyat 1. Kitap

Ders: 1-40 / 320 sayfa



Edebiyat 2. Kitap

Ders: 1-20 / 160 sayfa

## COĞRAFYA (EA - SÖZ)

Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



Coğrafya 1. Kitap

Ders: 1-60 / 480 sayfa



Coğrafya 2. Kitap

Ders: 1-32 / 256 sayfa



Coğrafya 3. Kitap

Ders: 1-20 / 160 sayfa

## TARİH (EA - SÖZ)

Üniversite Hazırlık Seti / 3 Kitap



Tarih 1. Kitap

Ders: 1-48 / 384 sayfa



Tarih 2. Kitap

Ders: 1-32 / 256 sayfa



Tarih 3. Kitap

Ders: 1-20 / 160 sayfa

## FELSEFE (EA - SÖZ)

Üniversite Hazırlık Seti / 2 Kitap



Felsefe

Ders: 1-20 / 160 sayfa



Mantık-Psikoloji-Sosyoloji

Ders: 1-40 / 320 sayfa

## TEMEL MATEMATİK (SAY - EA - SÖZ)

Üniversite Hazırlık



Temel Matematik A

Ders: 1-64 / 512 sayfa

## TEMEL GEOMETRİ (SAY - EA - SÖZ)

Üniversite Hazırlık



Temel Geometri A

Ders: 1-32 / 256 sayfa

# Ders Anlatım Föyleri

## 11 ve 10. SINIF

20

Yayınlar - 11 ve 10. Sınıf

### 11. Sınıf



**Matematik**  
Ders: 1-48 / 384 sayfa



**Fizik**  
Ders: 1-40 / 320 sayfa



**Kimya**  
Ders: 1-40 / 320 sayfa



**Biyoloji**  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



**Türk Dili ve Edebiyatı**  
Ders: 1-44 / 352 sayfa



**Coğrafya**  
Ders: 1-36 / 288 sayfa



**Tarih**  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



**Felsefe**  
Ders: 1-20 / 160 sayfa

### 10. Sınıf



**Matematik**  
Ders: 1-48 / 384 sayfa



**Fizik**  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



**Kimya**  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



**Biyoloji**  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



**Türk Dili ve Edebiyatı**  
Ders: 1-40 / 320 sayfa

# Ders Anlatım Föyleri

## 10 ve 9. SINIF

21

Yayınlar - 10 ve 9. Sınıflar

### 10. Sınıf



Coğrafya  
Ders: 1-36 / 288 sayfa



Tarih  
Ders: 1-28 / 224 sayfa



Felsefe  
Ders: 1-16 / 128 sayfa

### 9. Sınıf



Matematik  
Ders: 1-64 / 512 sayfa



Fizik  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



Kimya  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



Biyoloji  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



Türk Dili ve Edebiyatı  
Ders: 1-44 / 352 sayfa



Coğrafya  
Ders: 1-36 / 288 sayfa



Tarih  
Ders: 1-32 / 256 sayfa



# 9,10,11 ve Hazırlık Sınıfı Soru Bankaları

22

Soru Bankaları

Soru bankaları; MEB öğretim programı ve üniversite sınavlarının içerikleri dikkate alınarak, ders anlatım föylerinin işleniş sırasına uygun olarak titizlikle hazırlanmıştır.

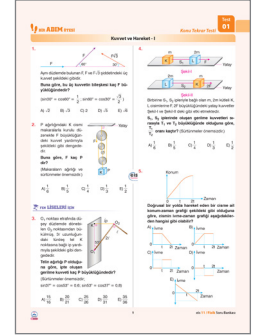
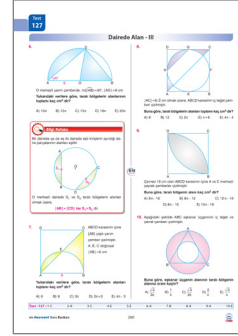
Her dersin ardından öğrenciler için konuyu pekiştirmek amacı ile çalışma kitabı olarak kullanılır. Tüm soru bankalarının sunumları sistemde mevcut olduğundan soru çözüm derslerinde ek kaynak olarak rahatlıkla kullanılabilir.

Soru bankaları; bilgi, kavrama ve uygulama düzeylerine uygun olarak hazırlanmış zorluk dereceleri farklı olan ve çeşitli soru tiplerini içerdiğinden öğrencinin konu hâkimiyetini artırarak tam öğrenme sürecinin eksiksiz olmasını sağlar.

eis 9, 10 ve 11. Sınıf soru bankaları 2 ana bölümden oluştu-  
turuldu;

**1. Konu Testleri:** Konuları ve kazanımları, kavrayabilmeniz için kolaydan zora doğru sıralanarak oluşturulmuş öğretici testler olarak planlandı.

**2. Ünite Değerlendirme Testleri:** MEB tarafından belirlenmiş her bir ünite için konu testleri tamamlandıktan sonra genel tekrar yapmak için hazırlanan sorulardan oluşturuldu.



Bu bölümde zorluk derecesi yüksek, nitelikli ve üniversite sınavlarında karşılaşılabileceğiniz türden sorularla oluşturduğumuz "Bir Adım Ötesi" testleri sizleri hedeflerinize ulaştırmak için titizlikle ve ayrıcalıklı bir formatla hazırlandı.



Üniversite Hazırlık Soru Bankalarının tüm soru çözümleri mobil uygulamamız eisCEPTE'de!



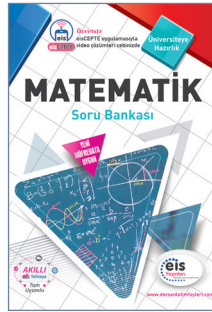
# Üniversite Hazırlık Soru Bankaları

23

Yayınlari - Hazırlık Sınıfı



Temel Matematik  
320 sayfa



Matematik  
448 sayfa



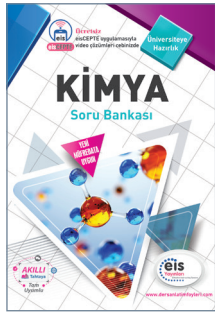
Temel Geometri  
224 sayfa



Geometri  
384 sayfa



Fizik  
400 sayfa



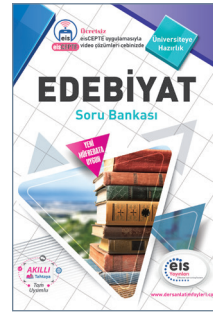
Kimya  
304 sayfa



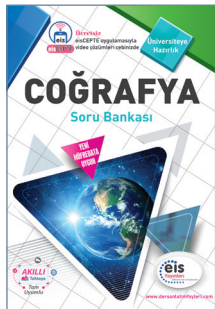
Biyoloji  
256 sayfa



Türkçe  
336 sayfa



Edebiyat  
320 sayfa



Coğrafya  
256 sayfa



Tarih  
240 sayfa



Felsefe  
160 sayfa



# Soru Bankaları 11 ve 10. SINIF

Yayınlari - 11 ve 10. Sınıflar

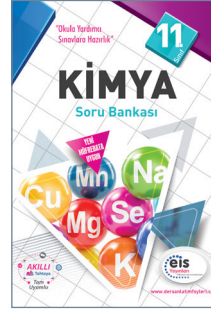
## 11. Sınıf



Matematik  
368 sayfa



Fizik  
256 sayfa



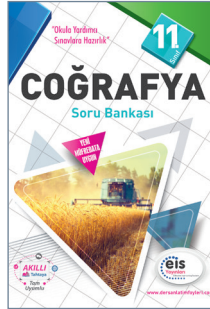
Kimya  
256 sayfa



Biyoloji  
224 sayfa



Türk Dili ve Edebiyatı  
272 sayfa



Coğrafya  
192 sayfa



Tarih  
192 sayfa

## 10. Sınıf



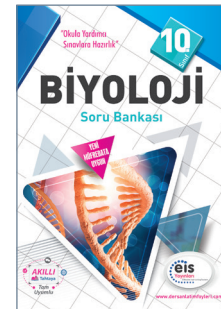
Matematik  
368 sayfa



Fizik  
224 sayfa



Kimya  
224 sayfa



Biyoloji  
224 sayfa

# Soru Bankaları 10 ve 9. SINIF

25

## 10. Sınıf



Türk Dili ve Edebiyatı  
240 sayfa

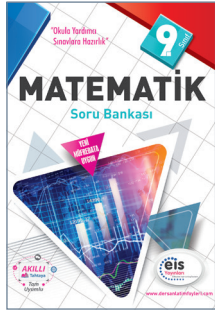


Coğrafya  
192 sayfa



Tarih  
192 sayfa

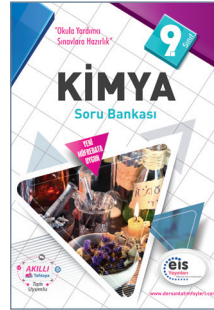
## 9. Sınıf



Matematik  
384 sayfa



Fizik  
224 sayfa



Kimya  
224 sayfa



Biyoloji  
224 sayfa



Türk Dili ve Edebiyatı  
240 sayfa



Coğrafya  
192 sayfa



Tarih  
192 sayfa

Yayınlar - 10 ve 9. Sınıflar

# Deneme Sınavları

## Deneme Sınavları

Derslerdeki kritik öğrenmeleri ölçen sorulardan oluşan *Deneme Sınavları*, öğrencilerin öğrenme düzeylerinin belirlenmesinde kullanılır. Ölçme ve değerlendirmenin “*düzey belirleyici değerlendirme*” basamağına uygun olarak hazırlanmış olan bu sınavlar, Millî Eğitimin öğretim programında belirlendiği ders kazanımlarına ne kadar ulaşıldığına ve ders başarısının belirlenmesine olanak sağlar.

- Deneme Sınavları sayesinde öğrenci, merkezî sınav formatlarına alışır.
- Deneme Sınavına ait sorular, sınavdan sonra sınıfta tekrar ele alınır. Bu şekilde öğrencilerin eksikleri tamamlanır.
- Deneme Sınavları aracılığıyla öğrencinin başarı değerlendirilmesi yapılarak gerekli adımlar atılır.

## BİS (Başarı İzleme Sınavları)

Öğretim süreci içinde uygulanan *Başarı İzleme Sınavlarıyla (BİS)*, öğrencilerin işlenen konulardaki başarılarını değerlendirme hedeflenmektedir. BİS’ler aracılığıyla öğrencilerin işlenen konulardaki eksikliklerinin giderilmesi ve öğrenmenin anlamlı hâle gelmesi sağlanır. Ölçme ve değerlendirmenin “*biçimlendirici değerlendirme*” basamağında yer alan bu sınavlar, tam öğrenmenin gerçekleşebilmesi için kritik bir önem taşımaktadır.

- BİS’ler DAF’lara uyumlu olarak hazırlandığından öğrencinin işlenen konulardaki başarılarını düzenli olarak denetleme imkânı sağlar.
- BİS’lerin hangi konuları kapsadığı ve hangi tarihte uygulanacağı önceden belirlendiği için öğretimin planlı bir şekilde yapılmasını sağlar.
- BİS’lerin belli aralıklarla düzenli olarak uygulanması öğrencinin derse karşı motivasyonunu artırır.
- BİS’ler ölçme ve rehberlik birimine veri sağladığından değerlendirme için zemin hazırlar.

# Deneme Sınavları

27

Yayınlar - Deneme Sınavları



TYT - AYT Deneme Sınavları	
Eylül	TYT - AYT Deneme Sınavı - 1 (Genel)
Kasım	TYT - AYT Deneme Sınavı - 2 (Genel)
Ocak	TYT - AYT Deneme Sınavı - 3 (Genel)
Şubat	TYT - AYT Deneme Sınavı - 4 (Genel)
Mart	TYT - AYT Deneme Sınavı - 5 (Genel)
Mayıs	TYT - AYT Deneme Sınavı - 6 (Genel)

- TYT - AYT Deneme Sınavları tüm konuları kapsayacak şekilde **Genel Deneme** olarak hazırlanmıştır.



9, 10, 11. Sınıflar Başarı İzleme Sınavları (BİS)	
Ekim	Başarı İzleme Sınavları - 1 (İşlenen Konular)
Kasım	Başarı İzleme Sınavları - 2 (İşlenen Konular)
Aralık	Başarı İzleme Sınavları - 3 (İşlenen Konular)
Ocak	Başarı İzleme Sınavları - 4 (Dönem Sonu Değerl.)
Şubat	Başarı İzleme Sınavları - 5 (İşlenen Konular)
Mart	Başarı İzleme Sınavları - 6 (İşlenen Konular)
Nisan	Başarı İzleme Sınavları - 7 (İşlenen Konular)
Mayıs	Başarı İzleme Sınavları - 8 (Dönem Sonu Değerl.)

- Başarı İzleme Sınavları **İşlenen Konular** ve **Dönem Sonu Değerlendirme Sınavları** şeklinde hazırlanmıştır.



## Ölçme ve Değerlendirme

28

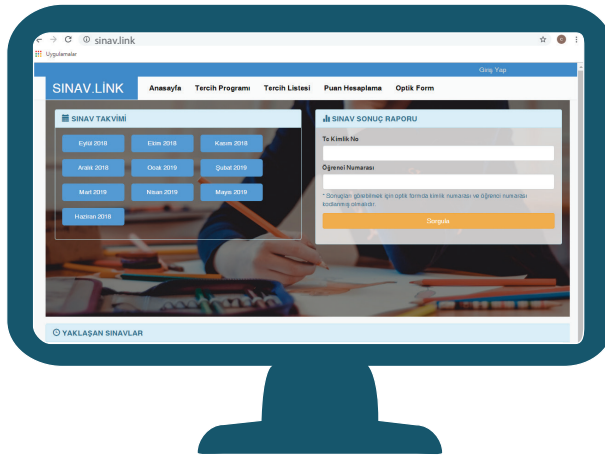
sinav.link

### Ölçme ve Değerlendirme

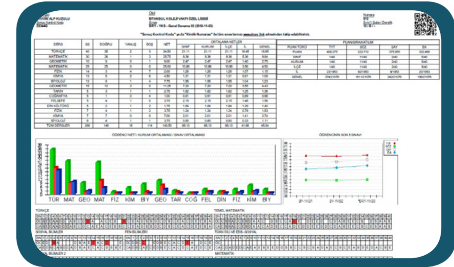
Eğitim-öğretimin vazgeçilmez parçası olan “ölçme ve değerlendirme”, bir öğrenciye kazandırılmak istenen davranışın ne ölçüde kazandırıldığını öğrenme amacı taşır. Ölçme ile alınan sonuca göre yapılan değerlendirme, öğrencilerin eksik kalan yanları tespit edilir ve giderilir.

“Ölçme ve değerlendirme”, eğitim-öğretim sürecinin en önemli basamağıdır; bu basamak olmadan süreç tamamlanmış sayılamaz. O hâlde bu basamağın hatasız, nesnel ve en doğru sonuçları verecek şekilde uygulanması gerekir. Bu da büyük ölçüde ölçme araçlarının (sınav ve testler) niteliği ile doğru orantılıdır. Ölçmede kullanılan bu araçlar; güvenilirlik, geçerlilik ve kullanılabilirlik özelliklerini taşımalıdır. Ancak bu özellikleri taşıyan araçlarla yapılan ölçmeler, gerçeği daha iyi yansıtabilir.

Deneme Sınavlarımız **sinav.link** adresimiz üzerinden online olarak Türkiye geneli değerlendirilir. Bu şekilde öğrencilerimiz, velilerimiz ve okullarımız sınav sonuçları hakkında daha fazla veriye sahip olurlar.

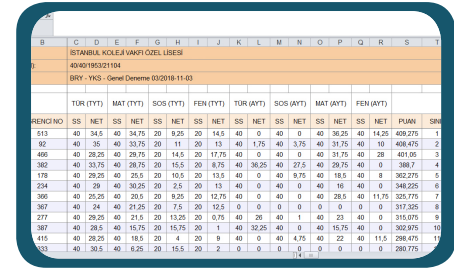


sinav.link



#### Konu Analizli Karneler

- Tüm sınavlarda konu analizli karnelendirme
- Velilerin de ulaşabileceği online performans takibi



B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ																		
404018032104																		
BRY - YNS - Genel Deneme 03/2018-11-03																		
RENK NO	SS	NET	SS	NET	SS	NET	SS	NET	SS	NET	SS	NET	SS	NET	SS	NET	PUNAN	
513	40	34,5	40	34,75	20	9,25	20	14,5	40	0	0	40	36,25	40	14,25	409,275	1	
92	40	35	40	33,75	20	11	20	13	40	1,75	40	3,75	40	31,75	40	10	408,475	2
466	40	28,25	40	28,75	20	14,5	20	11,75	40	0	40	0	40	31,75	40	28	401,00	3
382	40	33,75	40	28,75	20	15,5	20	8,75	40	36,25	40	27,5	40	29,75	40	0	389,7	4
178	40	28,25	40	25,5	20	10,5	20	13,5	40	0	40	9,75	40	18,5	40	8	362,275	5
254	40	29	40	30,25	20	2,5	20	13	40	0	40	0	40	0	40	0	348,225	6
306	40	25,25	40	20,5	20	9,25	20	12,75	40	0	40	0	40	28,5	40	11,75	325,775	7
387	40	24	40	21,25	20	7,5	20	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	317,25	8
277	40	29,25	40	31,5	20	13,25	20	10,75	40	28	40	1	40	23	40	0	315,075	9
387	40	28,5	40	15,75	20	1	40	32,25	40	0	40	15,75	40	0	0	0	302,875	10
415	40	28,25	40	18,5	20	4	20	9	40	0	40	4,75	40	22	40	11,5	298,475	11
415	40	36,5	40	16,25	20	16,5	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	280,775	12

#### Sınav Sonuç Listeleri

- Sınavların “Türkiye Geneli” sonuç listeleri
- Karşılaştırmalı analizler

# SON SÖZ

Bizler, doğru yöntemle çalışıldığında her öğrenciden olumlu sonuçlar alınabileceğine inanarak yola çıktık. Hazırlık sürecini sistematik bir şekilde planlayarak etkin ve tam öğrenmeyi hedefledik. Yılların getirdiği deneyimlerimiz ve eğitim - öğretime duyduğumuz sevgiyle yöntemimizi şekillendirdik. Tüm bunları sizlerle paylaşıp bu yolda birlikte yürümeyi istedik. Bu yürüyüşte yanımızda olduğunuz için hepinize ayrı ayrı teşekkür ediyoruz.

“İşin başından beri olumlu öğrenme koşulları sağlanmış ve bu olumlu öğrenme koşulları, öğretme-öğrenme süreci boyunca devam etmiş ise dünyada herhangi birinin öğrenebileceği her şeyi hemen herkes öğrenebilir.”

*Benjamin Bloom*



## Effective Instructing System



### DERS ANLATIM FöYLERİ



Osmangazi Mahallesi, 3142. Sk. No: 4 Esenyurt / İSTANBUL Tel: 0212 886 2432

Eposta: bilgi@dersanlatimfoyleri.com